

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

MÃ SỐ: 8140114

*(Ban hành theo Quyết định số /QĐ-ĐHĐT ngày tháng năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)*

1. Loại chương trình đào tạo: định hướng ứng dụng

2. Thời gian đào tạo: 02 năm (24 tháng)

3. Hình thức đào tạo: Vừa làm vừa học

4. Mục tiêu đào tạo

4.1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục được xây dựng theo định hướng ứng dụng, người học được cập nhật những kiến thức, kỹ năng ngành chuyên sâu, năng lực quản lý và phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục; có khả năng thích ứng nghề nghiệp trong môi trường thay đổi; có thể tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục.

4.2. Mục tiêu cụ thể

a) Trang bị cho người học kiến thức cơ bản, chuyên sâu về khoa học giáo dục và quản lý giáo dục trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác.

b) Phát triển cho người học năng lực nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục và năng lực lãnh đạo, quản lý trong lĩnh vực giáo dục.

c) Bồi dưỡng cho người học phẩm chất, đạo đức của người cán bộ quản lý giáo dục và các kỹ năng cần thiết cho người quản lý giáo dục.

5. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs – Program Learning Outcomes)	Mức độ năng lực
1. Kiến thức	
1.1. Vận dụng được quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các cách tiếp cận hiện đại về quản lý trong quản lý giáo dục và nghiên cứu khoa học giáo dục.	3
1.2. Phân tích được những kiến thức chuyên sâu, hiện đại về khoa học quản lý giáo dục và kiến thức khoa học liên ngành, phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu trong giảng dạy, quản lý ở các cơ sở giáo dục và tổ chức nghiên cứu khoa học giáo dục.	4
1.3. Phân tích được kiến thức về quản trị nhân sự, quản trị dạy học, giáo dục, tài chính, cơ sở vật chất và phát triển chương trình giáo dục, xây dựng văn hóa nhà trường trong giảng dạy, quản trị nhà trường.	4

1.4. Phân tích được kiến thức về kiểm tra, đánh giá; kiểm định chất lượng giáo dục và quản trị chất lượng giáo dục trong giảng dạy, quản lý chất lượng giáo dục nhà trường.	4
1.5. Đánh giá được điểm giống và khác nhau giữa các cơ sở giáo dục trong nước, khu vực và quốc tế để thực hiện dự báo, nghiên cứu giáo dục, triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường, phát triển các hướng nghiên cứu.	5
2. Kỹ năng	
2.1. Lập được kế hoạch quản lý trong giáo dục; chỉ đạo, tổ chức, kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch trong quản lý giáo dục, kế hoạch nghiên cứu khoa học giáo dục.	3
2.2. Thực hiện được kỹ năng phát triển chương trình giáo dục; xây dựng văn hóa nhà trường và quản lý sự thay đổi trường học và thu hút đồng nghiệp tham gia.	4
2.3. Thực hiện được các kỹ năng tổ chức quản lý nhân sự, tài chính, cơ sở vật chất, quản lý hoạt động dạy học, giáo dục và hỗ trợ đồng nghiệp tổ chức thực hiện.	4
2.4. Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong quản trị nhà trường và tổ chức nghiên cứu khoa học giáo dục.	5
3. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm	
3.1. Có năng lực tự chủ, chịu trách nhiệm và giải trình xã hội trong quản trị nhà trường.	5
3.2. Thể hiện tác phong làm việc độc lập, khoa học, tính chuyên nghiệp trong giải quyết vấn đề về quản lý nhà trường, nghiên cứu khoa học.	5

HIỆU TRƯỞNG